

¿Cuántos libros hay?

Objetivos:

Léxico: los objetos de la clase y del escritorio

Comunicación: expresar existencia, expresar cantidad

Gramática: interrogativos cuántos, cuántas

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de actividades, juegos - Dracobles, Dominó, pizarra digital o proyector, material interactivo:

https://wydawnictwodracoco.pl/games/en_la_clase_de_espanol__unidad_2__leccion_2/152

Material extra: hoja de trabajo U2L2, prueba U2L2 2

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, te proponemos el juego Dracobles (las reglas del juego Dobble). Divide la clase en grupos y los alumnos repasan el vocabulario de la última clase. También pregunta a varias personas qué hay en la clase.
- Verifica los deberes.
- Luego, presenta los objetivos de la clase.
- Los alumnos abren el libro en la página 29 y leen las instrucciones del ejercicio 3. Leen los textos en silencio y los relacionan con los dibujos correspondientes. Comprobad las respuestas juntos.
- Pide que observen la clase de la página 28 y pregunta cuántos profesores y cuántas pizarras hay. Escribe estas preguntas y respuestas en la pizarra.
- Para practicar, los alumnos observan la clase del ejercicio 4 y responden a las preguntas. Corregid juntos.
- A continuación, haced los ejercicios 3 y 4 del cuaderno de actividades de la página 29. Primero los alumnos cuentan los objetos y responden cuántos hay y luego observan la fotografía y contestan verdadero o falso. Verificad en la clase abierta.
- Proyecta el ejercicio 3 del material interactivo En la clase de español. Los alumnos en parejas completan el texto y después verificad juntos las respuestas.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, te proponemos que juguéis al dominó.
- Deberes: ej. 5/ p. 29
- Despidete de tus alumnos.